

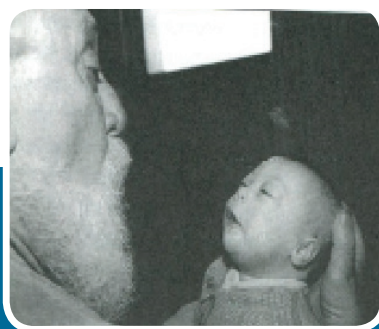
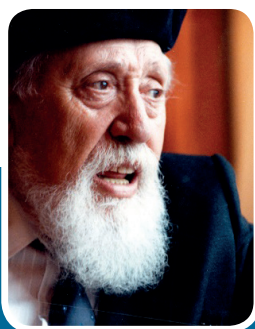
Pozvánka na setkání rodičovské skupiny Dáme to Spolu

Milé děti, milí rodiče, sourozenci a přátelé, srdečně vás zveme na jarní setkání s přednáškou **Mgr. Ireny Marušincové** s názvem:

KOGNITIVNÍ FUNKCE DLE REUVENA FEUERSTEINA *a důležitost jejich včasného rozvoje u dětí s trizomií 21*

Profesor Reuven Feuerstein definuje kognitivní funkce jako předpoklady či podmínky myšlení. Jedná se o nástroje, které jedinci umožňují porozumět složitosti světa, hledat a nacházet řešení problémů a úkolů. Kognitivní funkce nejsou vrozené, vyvíjejí se postupně prostřednictvím přímého i zprostředkovaného učení při běžných aktivitách ať už doma, ve školním prostředí či kdekoli jinde.

U dětí s trizomií 21 je třeba rozvoj kognitivních funkcí cíleně a důsledně podporovat právě zprostředkovaným učením, protože nedokáží samy od sebe plně profitovat z přímého učení. Kognitivní funkce lze a je žádoucí rozvíjet již od narození, jelikož dětem následně usnadní jejich další učení a celkovou orientaci ve světě.*



Kdy a kde?

V sobotu dne
20. května 2023 od 9 do 15 hodin.

V blízkosti stanice metra Budějovická.
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4



* Co konkrétně si pod pojmem kognitivní funkce představit a jak je u dětí v domácím prostředí účelně a cíleně rozvíjet, bude tématem přednášky.

Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.



Program:

Své děti můžete přihlásit na následující terapie:

Rozvoj kognitivních funkcí

(individuální terapie - Irena Marušincová) od 8.30 do 10.00

(individuální terapie - Zuzana Križková) od 9.00 do 15.00

—

Logopedie

(individuální terapie – Lenka Němečková)

od 9.00 do 15.00

—

Muzikoterapie

(skupinová terapie – Jarmila Jermářová)

od 10.00 do 11.30

—

Zájmová a pohybová činnost

bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.



Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem, nejpozději do 18. května 2023.

Dobroty, sladké či slané, budou vítány.

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách, prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

Moc se na vás a na vaše děti těšíme.

Za Spolek Trizomie 21

Radka Klišová | Tel. 728 886 457

Logopedie

Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit nebo dokonce zcela odstranit.

Logopedie už od raného věku

U dětí s Downovým syndromem se od narození objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké tvrdé patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.

Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte. Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.

Rozvoj kognitivních funkcí podle Reuvena Feuersteina

(Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování – FIE)

*je metoda, která nám pomáhá **naučit učit se**. Rozvíjí a upevňuje myšlenkové procesy, a poskytuje tím návody a nástroje, které lze použít při učení, při práci a v každodenním životě. Pravidelným cvičením se tyto myšlenkové procesy posilují, trénují a automatizují a pomáhají řešit úkoly efektivněji. Schopnost poradit si s problémy, spolehnout se sami na sebe, vidět pohled druhých lidí a v případě potřeby přijmout jejich pomoc, buduje zdravé sebevědomí a jistotu, že se můžeme rozvíjet a dosáhnout víc, než jsme si mysleli, že je možné dosáhnout.*

Muzikoterapie pro batolata, předškoláky a školáky

Zveme vás na **Hudební hrátky s medvídkem**, které jsou určeny malým dětem a jejich rodičům (prarodičům, starším sourozencům). Tato aktivita je pro děti velmi podnětná a přínosná a vychází ze spojení hudební výchovy s výchovou pohybovou. Obsahem Hudebních hrátek jsou jednoduché písně, hudebně-pohybové a rytmické hry, hra na rytmické hudební nástroje. Děti tak získávají své první zkušenosti s hudbou, zažívají pocity radosti a tvořivosti. Aktivně se můžou zapojit i mladší sourozenci!