

## *Pozvánka na setkání rodičovské skupiny* *Dáme to Spolu*

**Milé děti, milí rodiče, sourozenci a přátelé,**  
srdečně vás zveme na první letošní setkání našich rodin s přednáškou:

### **Jak rozvíjet grafický projev dítěte**

*Grafomotorický vývoj je ovlivněn celkovým psychomotorickým vývojem dítěte. Je pro rodiče a pedagogy důležitým ukazatelem, kde se právě dítě ve svém vývoji nachází. Je to ale pouze doplňující údaj, protože mnoho dětí tento kanál jednoduše nedokáže efektivně využívat.*

*Rozvoj grafomotorických schopností a dovedností má vliv na oblast hrubé a jemné motoriky, zrakového a sluchového vnímání, také na spolupráci oka a ruky, koncentraci pozornosti a řeč. Při cvičení se rozvíjí vše, co bude zapotřebí pro budoucí nácvik psaní.*



### *Kdy a kde?*

V sobotu dne  
**28. 1. 2023 od 9 do 15 hodin.**

**V blízkosti stanice metra Budějovická.**  
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4



Přednášet bude lektorka grafomotoriky, **Mgr. Martina Simonidesová**, která se zaměřuje se na nápravy grafomotorických obtíží dětí předškolního věku, školáků, kteří začínají s nácviem psaní, nebo žáků a studentů, kterým činí obtíže rychleji a čitelně zapisovat poznámky.

- Vývoj grafomotoriky u dětí od počátků kreslení do školního věku.
  - Jak grafomotoriku rozvíjet a čeho si u dětí všímat.
    - Rozvíjení hrubé a jemné motoriky.
    - Správný úchop psacího náčiní.
    - Pomůcky pro rozvoj grafomotoriky.

**Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.**



## *Program:*

**Své děti můžete přihlásit na následující terapie:**

### **Logopedie**

*(individuální terapie – Nikola Chmelařová)*

**od 9.00 do 15.00**

–

### **Rozvoj kognitivních funkcí**

*(individuální terapie - Irena Marušincová)*

**od 9.00 do 15.00**

–

### **Muzikoterapie**

*(skupinová terapie – Jarmila Jermářová)*

**od 10.30 do 12.00**

–

### **Zájmová a pohybová činnost**

*bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.*





## *Jak rozvíjet grafický projev dítěte?*

**Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem, nejpozději do 26. 1. 2023.**

***Dobroty, sladké či slané, budou vítány.***

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách, prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

**Moc se na vás a na vaše děti těšíme.**

**Za Spolek Trizomie 21**  
Radka Klišová | Tel. 728 886 457

## **Logopedie**

*Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit nebo dokonce zcela odstranit.*

### **Logopedie už od raného věku**

*U dětí s Downovým syndromem se od narození objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké tvrdé patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.*

*Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte. Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.*

## **Rozvoj kognitivních funkcí podle Reuvena Feuersteina**

### **(Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování – FIE)**

*je metoda, která nám pomáhá **naučit učit se**. Rozvíjí a upevňuje myšlenkové procesy, a poskytuje tím návody a nástroje, které lze použít při učení, při práci a v každodenním životě. Pravidelným cvičením se tyto myšlenkové procesy posilují, trénují a automatizují a pomáhají řešit úkoly efektivněji. Schopnost poradit si s problémy, spolehnout se sami na sebe, vidět pohled druhých lidí a v případě potřeby přijmout jejich pomoc, buduje zdravé sebevědomí a jistotu, že se můžeme rozvíjet a dosáhnout víc, než jsme si mysleli, že je možné dosáhnout.*

## **Muzikoterapie pro batolata, předškoláky a školáky**

Zveme vás na **Hudební hrátky s medvídkem**, které jsou určeny malým dětem a jejich rodičům (prarodičům, starším sourozencům). Tato aktivita je pro děti velmi podnětná a přínosná a vychází ze spojení hudební výchovy s výchovou pohybovou. Obsahem Hudebních hrátek jsou jednoduché písně, hudebně-pohybové a rytmické hry, hra na rytmické hudební nástroje. Děti tak získávají své první zkušenosti s hudbou, zažívají pocity radosti a tvořivosti. Aktivně se můžou zapojit i mladší sourozenci!