

Zveme vás na setkání rodin s dětmi s trizomií 21 skupiny Dáme to Spolu.

Milí rodiče, sourozenci a přátelé,
srdečně vás zveme na poslední letošní setkání našich rodin s přednáškou
Mgr. Libuše Kubové
(autorky a spoluautorky učebních pomůcek pro alternativní komunikaci:
ŘEČ OBRÁZKŮ, Čteme obrázky, ŘEČ RUKOU) s názvem:

Znak do řeči

Znak do řeči je kompenzační a podpůrný prostředek pro děti, které rozumí, ale ještě nemluví, nebo které mohou mít potíže s mluvenou řečí, tedy i pro děti s trizomií 21, nevyjímaje děti školního věku.



Kdy a kde?

V sobotu dne
3. 12. 2022 od 9 do 15 hodin.

V blízkosti stanice metra Budějovická.
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4



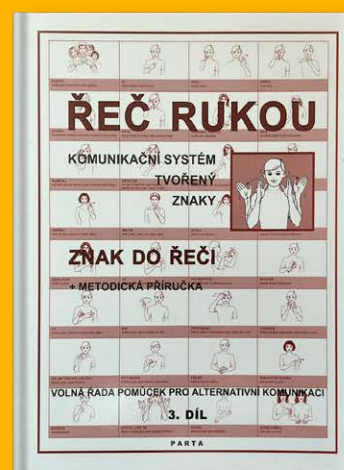
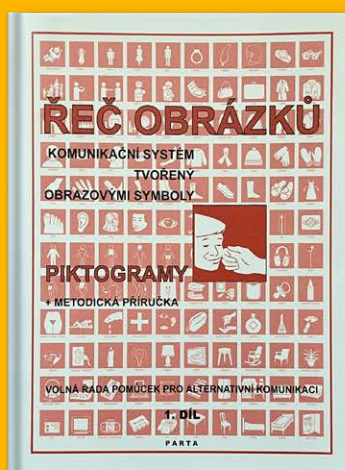
Komunikace s okolím pomocí znaku je založena na řeči těla, mimice a přirozené gestikulaci. Ačkoli se běžně dorozumíváme slovy, stejně samozřejmě se vyjadřujeme a rozumíme si i beze slov. Chápeme význam úsměvu, mrknutí, pokrčení ramen, mávnutí rukou apod.

Znak do řeči je tedy doplněním a někdy i náhradou mluvené řeči. **Cílem používání znaku do řeči je rozšířit možnosti komunikace s okolím a motivovat k mluvené řeči. Znak do řeči vždy doplňujeme mluvenou řečí nebo jej můžeme kombinovat s piktogramem. Pro děti s DS je tato metoda vhodná zejména proto, že mají zpravidla silné zrakové vnímání, mimořádnou schopnost nápodoby, lépe vnímají konkrétní pojmy (hůře abstraktní) a mají velkou potřebu komunikovat. Znakem jsou doplněna jen nejdůležitější slova ve větě.** Využitím motoriky a silné zrakové percepce jsou pojmy konkretizovány a mluvený jazyk je zdůrazněn. Znak není dominantní, ale pouze doplňující a velmi ilustrativní. Slovo auto, které doplníme gestem řízení volantem, dává zcela přesný význam.

Využití znakování má značné výhody:

- Přirozený znak nevyžaduje čas navíc, neboť je simultánním doplněním orální řeči.
- Přirozený znak vizualizuje mluvenou řeč.
- Rozvoj motoriky stimuluje řečový rozvoj.
- Pro některé děti, zvláště v předškolním věku, je jednodušší znakovat, než používat mluvenou řeč.
- **Dítě prožije úspěch z komunikace**, která pak významně motivuje jeho další vývoj.
- Přirozené znaky zkracují věty a usnadňují rychlejší rozvoj porozumění pojmům, a následně větám.

Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.





Program:

Své děti můžete přihlásit na následující terapie:

Logopedie

(individuální terapie – Nikola Chmelařová)

od 9.00 do 15.00

–

Rozvoj kognitivních funkcí

(individuální terapie - Irena Marušincová)

od 9.00 do 15.00

–

Muzikoterapie

(skupinová terapie – Jarmila Jermářová)

od 10.30 do 12.00

–

Zájmová a pohybová činnost

bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.



**Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem,
nejpozději do 1. 12. 2022.**

Dobroty, sladké či slané, budou vítány.

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách,
prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

Moc se na vás a na vaše děti těšíme.

Za Spolek Trizomie 21

Radka Klišová | Tel. 728 886 457

Logopedie

Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit nebo dokonce zcela odstranit.

Logopedie už od raného věku

U dětí s Downovým syndromem se od narození objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké tvrdé patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.

Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte. Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.

Rozvoj kognitivních funkcí podle Reuvena Feuersteina

(Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování – FIE)

*je metoda, která nám pomáhá **naučit učit se**. Rozvíjí a upevňuje myšlenkové procesy, a poskytuje tím návody a nástroje, které lze použít při učení, při práci a v každodenním životě. Pravidelným cvičením se tyto myšlenkové procesy posilují, trénují a automatizují a pomáhají řešit úkoly efektivněji. Schopnost poradit si s problémy, spolehnout se sami na sebe, vidět pohled druhých lidí a v případě potřeby přijmout jejich pomoc, buduje zdravé sebevědomí a jistotu, že se můžeme rozvíjet a dosáhnout víc, než jsme si mysleli, že je možné dosáhnout.*

Muzikoterapie pro batolata, předškoláky a školáky

Zveme vás na **Hudební hrátky s medvídkem**, které jsou určeny malým dětem a jejich rodičům (prarodičům, starším sourozencům). Tato aktivita je pro děti velmi podnětná a přínosná a vychází ze spojení hudební výchovy s výchovou pohybovou. Obsahem Hudebních hrátek jsou jednoduché písně, hudebně-pohybové a rytmické hry, hra na rytmické hudební nástroje. Děti tak získávají své první zkušenosti s hudbou, zažívají pocity radosti a tvořivosti. Aktivně se můžou zapojit i mladší sourozenci!