

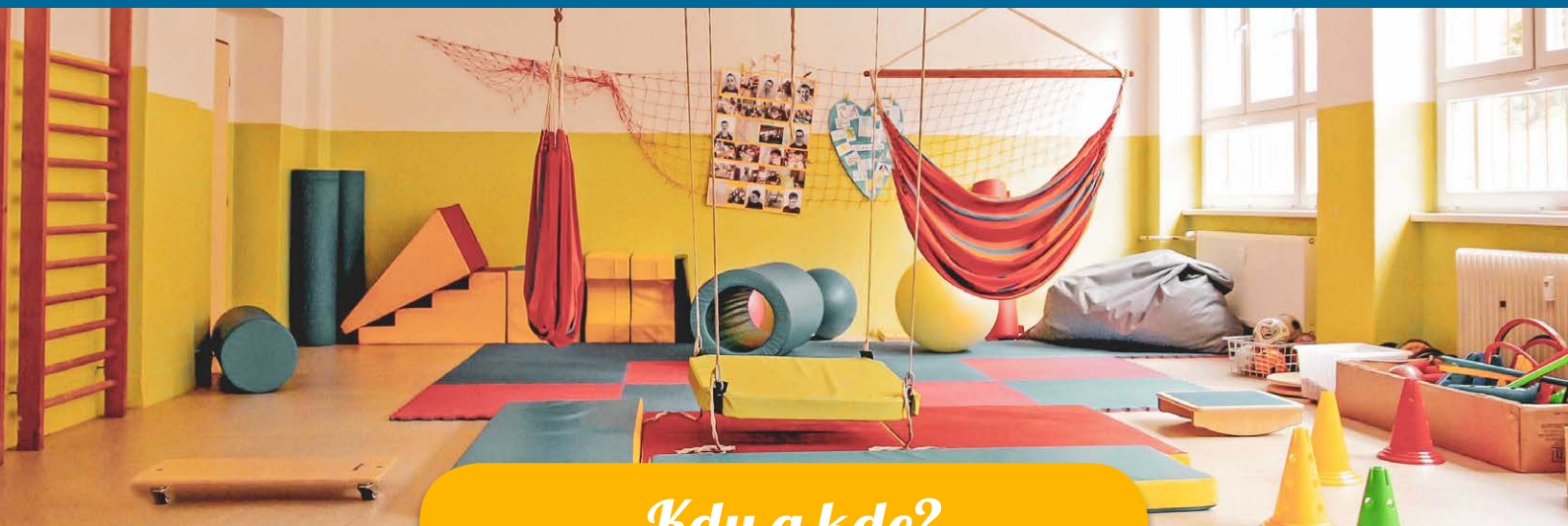
## *Zveme vás na setkání rodin s dětmi s trizomií 21 skupiny Dáme to Spolu.*

**Milí rodiče, sourozenci a přátelé,**  
srdečně vás zveme na další setkání našich rodin s přednáškou na téma:

### *Senzorická integrace u dětí s Downovým syndromem*

V rámci přednášky si představíme koncept senzorycké integrace.

- Jak může senzorycká integrace ovlivnit pozornost Vašeho dítěte?
- Proč je senzorycká integrace důležitá pro rozvoj řeči?
- Jaká jsou nejčastější specifika senzorycké integrace u dětí s DS?



*Kdy a kde?*

V sobotu dne  
**22. 10. 2022 od 9 do 14 hodin.**

**V blízkosti stanice metra Budějovická.**  
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4



Budeme si povídat o tom, jak může sensorická integrace fungovat jako prevence, ale zároveň i podpůrné řešení poruch učení a chování u dětí školního věku. Součástí budou náměty na konkrétní aktivity, které lze s dětmi provádět i v domácím prostředí.

*Přednášet bude Mgr. Zuzka Šimonová, která se věnuje ergoterapii s prvky sensorické integrace a je sama maminkou chlapečka s Downovým syndromem.*

**Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.**



## Program:

**Své děti můžete přihlásit na následující terapie:**

**Rozvoj kognitivních funkcí**  
*(individuální terapie - Irena Marušincová)*  
**od 9.00 do 14.00**

—  
**Muzikoterapie**  
*(skupinová terapie – Jarmila Jermářová)*  
**od 10.00 do 12.00**

—  
**Zájmová a pohybová činnost**  
*bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.*



**Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem, nejpozději do 20. 10. 2022..**

***Dobroty, sladké či slané, budou vítány.***

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách, prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

**Moc se na vás a na vaše děti těšíme.**

**Za Spolek Trizomie 21**  
Radka Klišová | Tel. 728 886 457

## **Rozvoj kognitivních funkcí podle Reuvena Feuersteina**

### **(Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování – FIE)**

*je metoda, která nám pomáhá naučit učit se. Rozvíjí a upevňuje myšlenkové procesy, a poskytuje tím návody a nástroje, které lze použít při učení, při práci a v každodenním životě. Pravidelným cvičením se tyto myšlenkové procesy posilují, trénují a automatizují a pomáhají řešit úkoly efektivněji. Schopnost poradit si s problémy, spolehnout se sami na sebe, vidět pohled druhých lidí a v případě potřeby přijmout jejich pomoc, buduje zdravé sebevědomí a jistotu, že se můžeme rozvíjet a dosáhnout víc, než jsme si mysleli, že je možné dosáhnout.*

## **Muzikoterapie pro batolata, předškoláky a školáky**

Zveme vás na **Hudební hrátky s medvídkem**, které jsou určeny malým dětem a jejich rodičům (prarodičům, starším sourozencům). Tato aktivita je pro děti velmi podnětná a přínosná a vychází ze spojení hudební výchovy s výchovou pohybovou. Obsahem Hudebních hrátek jsou jednoduché písně, hudebně-pohybové a rytmické hry, hra na rytmické hudební nástroje. Děti tak získávají své první zkušenosti s hudbou, zažívají pocity radosti a tvořivosti. Aktivně se můžou zapojit i mladší sourozenci!

Trizomie21

