

Pozvánka na setkání rodičovské skupiny Dáme to Spolu

Milé děti, milí rodiče, sourozenci a přátelé, srdečně vás zveme na setkání s přednáškou **Mgr. Nikoly Chmelařové, klinického logopeda** s názvem:

TERAPEUTICKÉ KRMENÍ DĚTÍ S TRIZOMIÍ 21



**Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.
Po přednášce budou možné individuální konzultace.**

Kdy a kde?

V sobotu dne
14. října 2023 od 9 do 15 hodin.

**V blízkosti stanice metra Budějovická.
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4**





Co všechno se dozvíte?

- Terapeutické krmení – jak na lžičku, hrneček
- Správná poloha u krmení
- Jak správně polohovat miminko během celého dne – prevence hypotonie
- Jak podpořit správný vývoj artikulace a celkově vývoje řeči

Jak správně krmit už od narození?

Jak podpořit správný vývoj jazyka, rtů, čelistí?

Proč je důležité správně krmit?

Dechová cvičení

Prevence hypotonie u dětí s trizomií 21



Program:

Své děti můžete přihlásit na následující terapie:

Rozvoj kognitivních funkcí

(individuální terapie - Irena Marušincová, Zuzana Križková) **od 9.00 do 15.00 hodin**

—

Hrátky s hudbou

(skupinová aktivita – Jana Hamouzová) **od 10.00 do 11.30 hodin**

—

Zájmová a pohybová činnost

bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.



Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem, nejpozději do 12. října 2023.

Dobroty, sladké či slané, budou vítány.

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách, prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

Moc se na vás a na vaše děti těšíme.

Za Spolek Trizomie 21

Radka Klišová | Tel. 728 886 457



Rozvoj kognitivních funkcí dle Reuvena Feuersteina (FIE) a důležitost jejich včasného rozvoje u dětí s trizomií 21

Profesor Reuven Feuerstein definuje kognitivní funkce jako předpoklady či podmínky myšlení. Jedná se o nástroje, které jedinci umožňují porozumět složitosti světa, hledat a nacházet řešení problémů a úkolů. Kognitivní funkce nejsou vrozené, vyvíjejí se postupně prostřednictvím přímého i zprostředkovaného učení při běžných aktivitách ať už doma, ve školním prostředí či kdekoli jinde.

U dětí s trizomií 21 je třeba rozvoj kognitivních funkcí od raného věku cíleně a důsledně podporovat právě zprostředkovaným učením, protože ony nedokáží samy od sebe plně profitovat z přímého učení. Kognitivní funkce lze a je žádoucí rozvíjet již od narození, jelikož dětem následně usnadní jejich další učení a celkovou orientaci ve světě.

Logopedie

Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit nebo dokonce zcela odstranit.

Logopedie už od raného věku

U dětí s Downovým syndromem se od narození objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké tvrdé patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.

Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte. Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.

Hrátky s hudbou

Za pomoci zpěvu, různých rytmických a melodických nástrojů (Orffovy nástroje, djembe, violoncello, flétny atd.) vás a vaše děti čekají hudební hry a lidové písně s rytmy, dynamikou, tempy rychlými a pomalými. Cílem těchto hrátek je uvolnit se, soustředit, nabít energii, zatančit si nebo zrelaxovat.

