



Pozvánka na setkání rodičovské skupiny *Dáme to Spolu*

Milé děti, milí rodiče, sourozenci a přátelé,
srdečně vás zveme na setkání s besedou na téma:

JAK VZDĚLÁVAT NAŠE DÍTĚ?



ČESKÁ REPUBLIKA
Základní škola Pevno

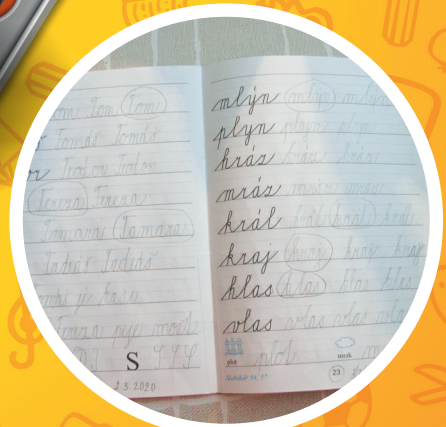
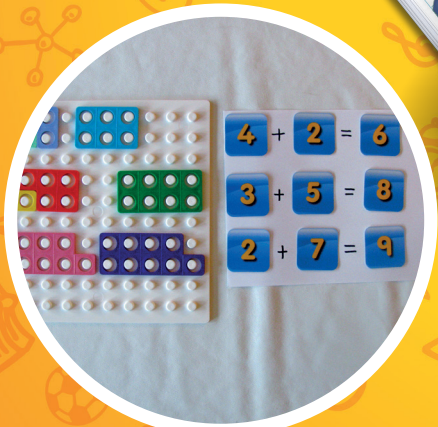
Průh. 1. A
Číslo a datum výtisku: 17
Ročník: 1
Ročník učiva: 2020/2021

VYSVĚDČENÍ

Ser. A

Podpis učitele: **Daniela KURILLA**
Datum vypracování: 16. března 2023
Ročník: 1. A
Třída: 1. A

Učivo	1. pololetí		2. pololetí	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Číslo a datum výtisku	1	1	1	1
Ročník učiva	1	1	1	1
Ročník učiva	1	1	1	1
Číslo a datum výtisku	1	1	1	1
Ročník učiva	1	1	1	1
Ročník učiva	1	1	1	1
Číslo a datum výtisku	1	1	1	1
Ročník učiva	1	1	1	1
Ročník učiva	1	1	1	1



Jak vzdělávat naše dítě?

Už od narození našeho dítěte s trizomií 21 nás přepadají obavy a přemýšlíme, jak to bude v budoucnu. Co kamarádi? Co škola? Kdy a jak začít? Co je potřeba v předškolním věku? Co na prvním, a pak na druhém stupni? A co dál? Aby nás tato hromada starostí nezavalila, je potřeba, tak jako při každém složitém úkolu, rozdělit ji na malé části a postupovat podle reálných možností dítěte i našich. Děti s trizomií 21 se zpravidla učí rády, potřebují však nejprve přijetí, lásku, trpělivost a individuální přístup. Bývají komunikativní a velmi srdečné, ale potřebují také řád a určitou pravidelnost, v níž se cítí bezpečně.

Besedu povede **Mgr. Lenka Michalíková ze Speciálně pedagogického centra při MŠ speciální Štíbrova, Praha 8**, která nás seznámí s různými možnostmi vzdělávání už od předškolního věku (integrace, speciální školství, domácí vzdělávání) a se skutečnostmi, které mohou být vodítkem při volbě té nevhodnější cesty pro naše dítě.

Beseda bude začínat v 10.30 hodin.

Kdy a kde?

V sobotu dne
25. listopadu 2023 od 9 do 15 hodin.

V blízkosti stanice metra Budějovická.
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4

Program:

Své děti můžete přihlásit na následující terapie:

Rozvoj kognitivních funkcí
(individuální terapie - Irena Marušincová) **od 9.00 do 15.00 hodin**

Logopedie
(individuální terapie - Lenka Němečková) **od 9.00 do 15.00 hodin**

Robotika
(individuální terapie - Peter Zafka) **od 9.00 do 15.00 hodin**

Zájmová a pohybová činnost
bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.



Rozvoj kognitivních funkcí dle Reuvena Feuersteina (FIE) a důležitost jejich včasného rozvoje u dětí s trizomií 21

Profesor Reuven Feuerstein definuje kognitivní funkce jako předpoklady či podmínky myšlení. Jedná se o nástroje, které jedinci umožňují porozumět složitosti světa, hledat a nacházet řešení problémů a úkolů. Kognitivní funkce nejsou vrozené, vyvíjejí se postupně prostřednictvím přímého i zprostředkovaného učení při běžných aktivitách ať už doma, ve školním prostředí či kdekoli jinde.

U dětí s trizomií 21 je třeba rozvoj kognitivních funkcí od raného věku cíleně a důsledně podporovat právě zprostředkovaným učením, protože ony nedokáží samy od sebe plně profitovat z přímého učení. Kognitivní funkce lze a je žádoucí rozvíjet již od narození, jelikož dětem následně usnadní jejich další učení a celkovou orientaci ve světě.

Logopedie už od raného věku

Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit, nebo dokonce zcela odstranit.

Už od narození se u dětí s trizomií 21 objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké tvrdé patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.

Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte.

Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.

Robotika

Krokové robotické hračky pro rozvoj (algoritmického) myšlení, jemné motoriky a taktilních dovedností dítěte.

K dispozici budou: Glow and Go bot (želva), Bee-bot (včelka), Cubetto, Tale-bot a další. Cílem lekce je poznávat, experimentovat a objevovat možnosti ovládnutí a použití těchto robotických hraček k rozvoji (algoritmického) myšlení, jemné motoriky a taktilních dovedností dítěte. Pro každé dítě bude dle věku a jeho schopností zvolena vhodná robotická hračka.

Individuální lekce bude trvat 20–30 minut a je určena pro děti od 3 let.

Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem, nejpozději do 23. listopadu 2023.

Dobroty, sladké či slané, budou vítány.

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách, prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

Moc se na vás a na vaše děti těšíme.

Za Spolek Trizomie 21

Radka Klišová | Tel. 728 886 457



Trizomie21

