

Pozvánka na setkání rodičovské skupiny Dáme to Spolu

Milé děti, milí rodiče, sourozenci a přátelé, srdečně vás zveme na setkání s přednáškou na téma:

Dávky a příspěvky sociálního zabezpečení – co se z internetu nedozvíte



Úvod do tématu

– základní principy systému sociálního zabezpečení.

Stručný přehled dávek a příspěvků.

Průběh žádosti se zaměřením na Příspěvek na péči

– sdílení poznatků z praxe, jak podat žádost, kdo rozhoduje.

Co dělat, když žádost není schválena

– jak postupovat v případě, že nejsme spokojeni s výsledkem.

Přednáška bude zaměřena hlavně na praktické uplatnění žádosti a vlastních práv. Účastníci se dozví, jaké jsou možnosti čerpání různých příspěvků. Důraz bude kladen na příspěvek na péči a také na to, jak využít možnost odvolání a případně dalších opravných prostředků.

Přednášet bude **Bc. Jakub Nepejchal**, terapeut a sociální pracovník ze Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR, z. s.

Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.

Kdy a kde?

V sobotu dne

23. března 2024 od 9 do 15 hodin.

V blízkosti stanice metra Budějovická.

Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4

Program:

Své děti můžete přihlásit na následující terapie:

Rozvoj kognitivních funkcí

(individuální terapie - Irena Marušincová) **od 9.00 do 15.00 hodin**

—

Logopedie

(individuální terapie – Nikola Chmelařová) **od 9.00 do 15.00 hodin**

—

Muzikoterapie

(skupinová terapie – Daniela Jeníčková) **od 10.30 do 12.00 hodin**

—

Zájmová a pohybová činnost

bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.



Od **10.00 do 10.30** proběhne představení knihy

Je nám dobře na světě?

autorky **Anežky Marušincové**,
mladé spisovatelky s Downovým syndromem.

Knihu si bude možné zakoupit, předpokládaná cena 250,- Kč.

Knihy vychází v březnu 2024. Po své prvotině **Anežčino bistro/Anežčino bistro** plné vtipných postřehů i vážněji laděných příběhů autorka ve své nové knize s příhodným názvem **Je nám dobře na světě?** formou dvou novel představuje svět mladých lidí, kteří řeší velmi vážné problémy, jako je zrada, nepřátelství, šikana, sebepoškozování, dokonce myšlenky na sebevraždu. Anežka jakožto velice citlivý pozorovatel dění kolem sebe niterně vnímá, co její okolí prožívá, a z těchto zážitků se „vypisuje“ ve svých příbězích. Pro autorku možná forma terapie, pro svět důležité poselství. A přece jen, tak jako se za mraky schovává sluníčko, tak i Anežčiny příběhy jsou protkány nitkou přátelství a lásky, které dokážou pomoci leckterý problém překonat. Ilustrátorem knihy je Jiří Šedý, známý spisovatel a malíř, taktéž s Downovým syndromem. Hlavní představení knihy proběhne 24. 3. 2024 v Horké Vaně v Českých Budějovicích.

Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapii máte zájem, nejpozději do 21. března 2024.

Dobroty, sladké či slané, budou vítány.

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách, prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

Moc se na vás a na vaše děti těšíme.

Za Spolek Trizomie 21

Radka Klišová | Tel. 728 886 457



Rozvoj kognitivních funkcí dle Reuvena Feuersteina (FIE) a důležitost jejich včasného rozvoje u dětí s trizomií 21

Profesor Reuven Feuerstein definuje kognitivní funkce jako předpoklady či podmínky myšlení. Jedná se o nástroje, které jedinci umožňují porozumět složitosti světa, hledat a nacházet řešení problémů a úkolů. Kognitivní funkce nejsou vrozené, vyvíjejí se postupně prostřednictvím přímého i zprostředkovaného učení při běžných aktivitách, ať už doma, ve školním prostředí či kdekoli jinde.

*U dětí s trizomií 21 je třeba rozvoj kognitivních funkcí od raného věku cíleně a důsledně podporovat právě zprostředkovaným učením, protože ony nedokáží samy od sebe plně profitovat z přímého učení. **Kognitivní funkce lze (a je žádoucí) rozvíjet již od narození,** jelikož dětem následně usnadní jejich další učení a celkovou orientaci ve světě.*

Logopedie už od raného věku

Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit, nebo dokonce zcela odstranit.

Už od narození se u dětí s trizomií 21 objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké tvrdé (tzv. gotické) patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.

Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte.

Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.

Muzikoterapie

Celostní muzikoterapie metodou Lubomíra Holzera působí na všechny děti a dospělé svou uzdravující a harmonizující silou. Používání hudebních nástrojů v přirozeném ladění zajistí možnost hraní ve skupině, které bude působit svými vibracemi na každého, kdo ve skupině bude, i kdyby nehrál ani nezpíval. Na muzikoterapii jsou zváni všichni účastníci, protože celostní muzikoterapie nezná překážek. Na tomto setkání se seznámíme s touto metodou a s hudebními nástroji, které se při ní používají, a čeká nás společné muzicírování.

