

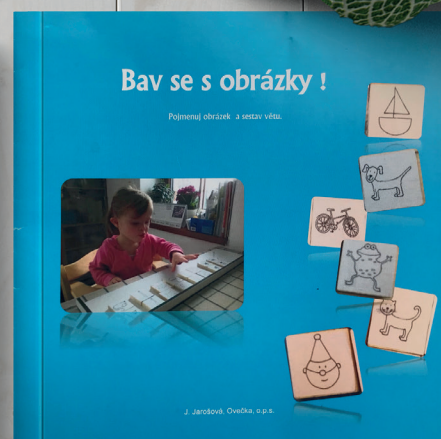
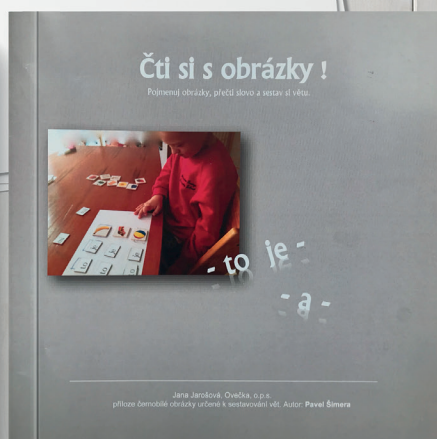
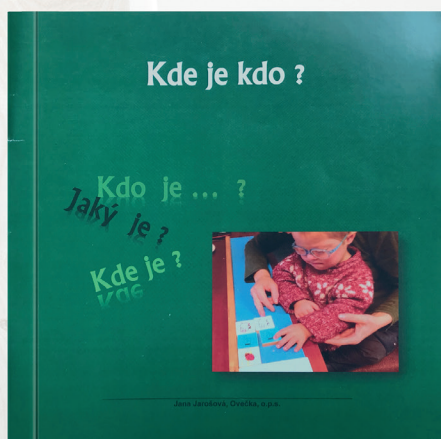
Pozvánka na setkání rodičovské skupiny *Dáme to Spolu*

Milé děti, milí rodiče, sourozenci a přátelé, srdečně vás zveme na setkání s přednáškou na téma:

Čtení u dětí s trizomií 21

Přednášet bude paní **Jana Jarošová**, spec. ped., ředitelka Ovečky, o.p.s. České Budějovice.

Rozvoj řeči u našich dětí probíhá nejlépe tam, kde děti čtou, neboť pravidelným denním čtením si zvykají používat mluvidla. Seminář o čtení seznámí rodiče se dvěma fázemi učení, kdy je dítě nejprve vedeno ke schopnosti soustředit se a vnímat pomocí tzv. **skládaného** čtení, a následně se učí číst **vázaně**. V této metodě vázaného čtení, jejíž autorkou je Mgr. Ladislava Pacltová, se propojují dvě složky – logopedie a čtení. Díky tomu děti čtou pomalu, ale bez zadržávání. Rychlost čtení se zlepšuje tréninkem.

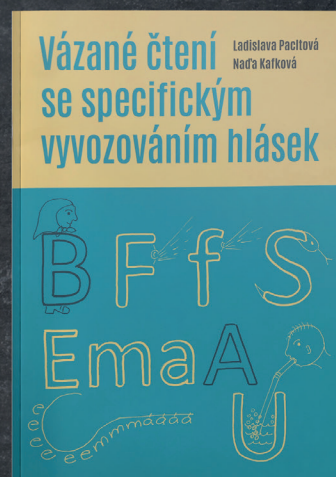
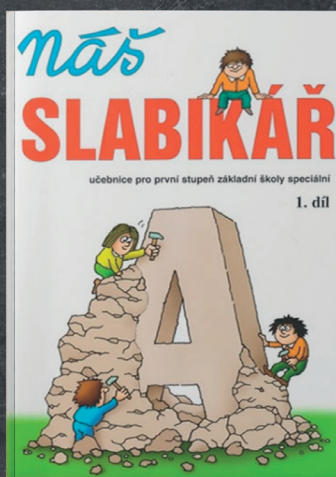


Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.

Kdy a kde?

V sobotu dne
25. května 2024 od 9 do 15 hodin.

V blízkosti stanice metra Budějovická.
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4



Program:

Své děti můžete přihlásit na následující terapie:

Rozvoj kognitivních funkcí
(individuální terapie - Irena Marušincová) **od 9.00 do 15.00 hodin**

Logopedie
(individuální terapie – Nikola Chmelařová) **od 9.00 do 15.00 hodin**

Muzikoterapie
(skupinová terapie – Daniela Jeníčková) **od 10.30 do 12.00 hodin**

Zájmová a pohybová činnost
bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.



**Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem,
nejpozději do 23. května 2024.**

Dobroty, sladké či slané, budou vítány.

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách,
prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

Moc se na vás a na vaše děti těšíme.

Za Spolek Trizomie 21

Radka Klišová | Tel. 728 886 457

Rozvoj kognitivních funkcí dle Reuvena Feuersteina (FIE) a důležitost jejich včasného rozvoje u dětí s trizomií 21

Profesor Reuven Feuerstein definuje kognitivní funkce jako předpoklady či podmínky myšlení. Jedná se o nástroje, které jedinci umožňují porozumět složitosti světa, hledat a nacházet řešení problémů a úkolů. Kognitivní funkce nejsou vrozené, vyvíjejí se postupně prostřednictvím přímého i zprostředkovaného učení při běžných aktivitách, ať už doma, ve školním prostředí či kdekoli jinde.

*U dětí s trizomií 21 je třeba rozvoj kognitivních funkcí od raného věku cíleně a důsledně podporovat právě zprostředkovaným učením, protože ony nedokáží samy od sebe plně profitovat z přímého učení. **Kognitivní funkce lze (a je žádoucí) rozvíjet již od narození,** jelikož dětem následně usnadní jejich další učení a celkovou orientaci ve světě.*

Logopedie už od raného věku

Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit, nebo dokonce zcela odstranit.

Už od narození se u dětí s trizomií 21 objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké (tzv. gotické) horní patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.

Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte.

Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.

Muzikoterapie

Celostní muzikoterapie metodou Lubomíra Holzera působí na všechny děti a dospělé svou uzdravující a harmonizující silou. Používání hudebních nástrojů v přirozeném ladění zajistí možnost hraní ve skupině, které bude působit svými vibracemi na každého, kdo ve skupině bude, i kdyby nehrál ani nezpíval. Na muzikoterapii jsou zváni všichni účastníci, protože celostní muzikoterapie nezná překážek. Na tomto setkání se seznámíme s touto metodou a s hudebními nástroji, které se při ní používají, a čeká nás společné muzicírování.