

Pozvánka na setkání rodičovské skupiny *Dáme to Spolu*

Milé děti, milí rodiče, sourozenci a přátelé, srdečně vás zveme na setkání s přednáškou **Mgr. Ireny Marušincové** na téma:

Zkušenost zprostředkovaného učení podle Reuvena Feuersteina u dětí s trizomií 21



Zkušenost zprostředkovaného učení je termín, který zavedl prof. Reuven Feuerstein pro specifický způsob interakce mezi vychovateli a dětmi, jejímž cílem je maximálně, a zároveň přirozeně rozvíjet kognitivní funkce dítěte.



Děti s Downovým syndromem jsou velmi vnímavé, učení otevřené, ale potřebují dobrého zprostředkovatele a velkou míru zprostředkování od raného věku, aby se mohl jejich učební potenciál naplno rozvinout. Jde o to, aby děti rozuměly tomu, co se učí, a to, co se naučí, dokázaly používat v běžném životě. Praxe potvrzuje, že chromozomy nemusejí mít poslední slovo a že Zkušenost zprostředkovaného učení je osvědčenou cestou, jak můžeme dětem s trizomií 21 přiblížit náš svět, ve kterém s námi chtějí být a kterému chtějí rozumět, a jak můžeme začít chápat ten jejich, který je zase pro nás, jejich zprostředkovatele, důležitým zdrojem nejen poznání, ale i radosti.

Jaké jsou základní parametry Zkušenosti zprostředkovaného učení a jak je uvést do praxe, to jsou otázky, na které se při přednášce zaměříme.



Přednáška bude začínat v 10.30 hodin.

Kdy a kde?

V sobotu dne
25. ledna 2025 od 9 do 15 hodin.

V blízkosti stanice metra Budějovická.
Farní sál, U Habrovky 66/2, 140 00 Praha 4

Program:

Své děti můžete přihlásit na následující terapie:

Rozvoj kognitivních funkcí
(individuální terapie – Zuzana Křižková) **od 9:00 do 15:00 hodin**

–

Logopedie
(individuální terapie – Lenka Němečková) **od 9:00 do 15:00 hodin**

–

Muzikoterapie
(skupinová terapie – Barbora Drábová) **od 10:30 do 12:00 hodin**

–

Zájmová a pohybová činnost
bude připravena podle zájmu a věku přihlášených dětí.





Prosíme o potvrzení vaší účasti a o sdělení, o jaké terapie máte zájem, nejpozději do 23. ledna 2025.

Dobroty, sladké či slané, budou vítány.

Pokud nebudete chtít od nás dostávat informace o našich aktivitách, prosíme, požádejte o vyřazení z naší evidence. Děkujeme.

Moc se na vás a na vaše děti těšíme.

Za Spolek Trizomie 21

Radka Klišová | Tel. 728 886 457

Muzikoterapie

Ačkoli to při našich setkáních bude na první pohled vypadat, že si jen zpíváme, tancujeme a hrajeme na hudební nástroje, ve skutečnosti se za každou činnost bude schovávat nějaký terapeutický cíl. Zpočátku se budeme s dětmi vzájemně seznamovat, oťukávat a poznávat, co mají rády, co umí, co je pro ně naopak náročnější, co by jim pomohlo... Cíle budou tedy obecnější – rozvoj jemné motoriky při manipulaci s nejrůznějšími hudebními nástroji, rozvoj hrubé motoriky a orientace v prostoru při tanečních a pohybových aktivitách, rozvoj kognitivních funkcí při hudebních hrách, rozvoj kreativity při hudební i nehudbní improvizaci, rozvoj sociálních dovedností a adaptace při práci ve skupině, zklidnění při relaxaci, sebevyjádření... Postupně se při dalších setkáních budu moci zaměřit na cíle individuálnější, ušité na míru jednotlivým dětem v rámci skupiny. Každé setkání bude mít jasnou opakující se strukturu, aby se při něm děti cítily bezpečně (uvítací písnička, hudební chvilka zahrnující vícero aktivit, relaxace a závěrečný rituál se zvonečkem). Jednotlivá setkání bude zastřešovat vždy nějaké téma. V lednu se můžete těšit na téma Zima.

Logopedie už od raného věku

Komunikace je jednou z nejsilnějších potřeb člověka. Její dostatečná schopnost hraje významnou roli v rozvoji osobnosti, vzdělávání, zařazení do společnosti a samostatném životě každého z nás. Omezení v řeči a komunikaci vede k sociální izolaci a emočnímu strádání. Děti s trizomií 21 mají mnohdy v této oblasti handicap, ale odborným vedením a procvičováním v domácím prostředí ho lze zmírnit, nebo dokonce zcela odstranit.

Už od narození se u dětí s trizomií 21 objevuje hned několik charakteristických rysů, jež mohou negativně ovlivnit příjem potravy a rozvoj dovedností potřebných pro správný vývoj řeči. Mezi tyto typické znaky patří celkově snížený svalový tonus těla, vysoké a úzké (tzv. gotické) horní patro, obtíže v síle, pohyblivosti a koordinaci čelisti, jazyka i rtů, problémy s dýcháním či přidružené poruchy zraku a sluchu.

Zahájení kvalitní logopedické péče je tedy žádoucí již v prvních týdnech života dítěte.

Logoped od raného věku napomáhá s ohlédáním správného postupu i usměrněním vývoje řeči dítěte. Rodiče se pod jeho vedením učí poskytovat svým dětem podněty adekvátní jejich vývojové úrovni a nabízet jim pestré podněty ve správném pořadí.

Rozvoj kognitivních funkcí dle Reuvena Feuersteina (FIE) a důležitost jejich včasného rozvoje u dětí s trizomií 21

Profesor Reuven Feuerstein definuje kognitivní funkce jako předpoklady či podmínky myšlení. Jedná se o nástroje, které jedinci umožňují porozumět složitosti světa, hledat a nacházet řešení problémů a úkolů. Kognitivní funkce nejsou vrozené, vyvíjejí se postupně prostřednictvím přímého i zprostředkovaného učení při běžných aktivitách, ať už doma, ve školním prostředí či kdekoli jinde.

U dětí s trizomií 21 je třeba rozvoj kognitivních funkcí od raného věku cíleně a důsledně podporovat právě zprostředkovaným učením, protože ony nedokáží samy od sebe plně profitovat z přímého učení. **Kognitivní funkce lze (a je žádoucí) rozvíjet již od narození,** jelikož dětem následně usnadní jejich další učení a celkovou orientaci ve světě.

